



Nymburk



MAP IV na Nymbursku

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008389

**Realizátor: MAS Podlipansko, o.p.s.,
partneři: město Nymburk a MAS Svatojiráský les, z.s.**

**Cíl projektu: podpora spolupráce zřizovatelů, škol a aktérů vzdělávání,
implementace akčních plánů a zvyšování kvality vzdělávání**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Území MAP IV na Nymbursku

- ORP Nymburk + ORP Poděbrady (ZŠ a MŠ Vrbová Lhota)
- ORP Nymburk má přibližně 42 000 obyvatel, největší obcí je Nymburk (15 000).
- Do projektu jsou zapojeny všechny MŠ a ZŠ, ZUŠ Nymburk a Dětský domov, praktická, základní a mateřská škola Nymburk.
- Dle IZO celkem 44 subjektů.

Evalpace projektu

➤ Rámec evaluace:

- Vychází z evaluačního plánu MAP IV (navazuje na metodiku MŠMT a OP JAK), opírá se o teorii změny a logický rámec, kombinuje procesní a dopadovou evaluaci

➤ Cíl:

- Průběžně ověřovat kvalitu realizace, sledovat dopady na cílové skupiny, mít podklady pro plán udržitelnosti a systémové změny

➤ Jak definujeme evaluační otázky:

- Vycházejí z cíle evaluace, teorie změny a logického rámce, zaměřují se na účelnost, dopady a udržitelnost aktivit, formulujeme je tak, aby zjišťovaly přínosy i limity projektu z pohledu cílových skupin

➤ Metody:

- Dotazníková šetření mezi cílovými skupinami (ředitelé, pedagogové, asistenti, zřizovatelé, členové PS a ŘV), reflektivní setkání a skupinové diskuze s RT MAP IV, kvalitativní analýza výstupů (desk research, otevřené odpovědi), pozorování

Cíle, které se mění v realitu

- Prohloubení spolupráce – malotřídky, vedení MŠ, vedení ZŠ, zájmové organizace, neziskové organizace
- Posílení profesních kompetencí + sdílení zkušeností
- Podpora wellbeingu a klimatu škol
- Funkční platforma MAP – aktuální témata, aktuální potřeby



Co nás mile překvapilo

- 100 % vedení MŠ deklaruje zájem o pokračování aktivit i po skončení projektu
- Komunitní rozměr akcí – zapojení rodičů a veřejnosti
- Neplánovaný vznik spolupráce mezi školami a dalšími organizacemi
- Velký důraz na wellbeing a kolegiální podporu napříč ORP
- Posílení osobních vazeb a kontaktů napříč profesemi



Kde máme ještě prostor

- Rozvoj dalšího propojení MŠ a ZŠ – možná návaznost v MAP V
- Více aktivit přímo v MŠ a ZŠ – sdílení dobré praxe na místě
- Udržitelnost aktivit - obavy, zda budou aktivity pokračovat i po skončení projektu



Limity projektu, se kterými se těžko pracuje

- Přetíženost pedagogů a vedení škol – vysoké pracovní vytížení a administrativa, které snižují možnosti účasti na akcích MAP
- Nedostatečné kapacity podpůrných služeb – chybějící školní psychologové, speciální pedagogové, asistenti; problém přesahuje rámec MAP
- Omezené finanční a personální zdroje škol a zřizovatelů – strukturální problém
- Slabší propojení MŠ a ZŠ – prostor v rámci projektu MAP V
- Udržitelnost aktivit pro skončení financování – nejistota, zda školy a obce najdou kapacity a prostředky na pokračování bez podpory OP JAK



Závěr

- MAP IV na Nymbursku přináší reálné zlepšení v kvalitě vzdělávání a spolupráci aktérů.
- Aby byly přínosy MAP IV dlouhodobě udržitelné, je nezbytné pokračovat ve sdílení zkušeností, v pravidelném sledování a mapování potřeb v území a v podpoře lidí, kteří se na vzdělávání podílejí.